

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang menguraikan suatu topik atau obyek penelitian yang tidak dapat diukur dengan angka-angka ataupun ukuran lain yang bersifat eksak. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan analisis kesulitan guru dalam pembelajaran tematik Terpadu di SD Negeri 1 Torongrejo Kota Batu Tahun Ajaran 2017-2018.

B. Lokasi Penelitian

Tempat penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 1 Torongrejo Kota Batu dan waktu penelitian yaitu mulai Oktober 2017 sampai Januari 2018.

C. Informan Penelitian

Informan adalah sumber data penelitian merupakan faktor penting yang menjadi pertimbangan dalam penentuan metode pengumpulan data. Sumber data yang dimaksud dalam penelitian adalah darimana data-data ataupun informasi itu diperoleh (Purwoko, 2008). “Sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah kata-kata, dan tindakan selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain”. Dalam penelitian ini, informan penelitian adalah

- a) Guru SD SD Negeri 1 Torongrejo Kota Batu
- b) Kepala Sekolah SD Negeri 1 Torongrejo Kota Batu.

c) Siswa IV dan V

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara-cara yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Wawancara

Metode wawancara ini dilakukan untuk mengungkapkan secara jelas dari data-data yang kurang lengkap dan dari informasi yang telah diberikan kepada pihak sekolah, dengan demikian metode ini kedudukannya sebagai pembantu untuk melengkapi keterangan-keterangan yang belum diperoleh dari data siswa. Wawancara dilakukan kepada guru dan siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di SD Negeri 1 Torongrejo Kota Batu khususnya pada kelas IV dan V, dimana masing-masing kelas diambil sebanyak 3 sehingga subyek atau informan dari siswa yaitu 2 siswa kelas IV dan Kelas V.

2. Dokumentasi

Peneliti memanfaatkan dokumen yang di dapat dari lokasi penelitian untuk kemudian dipelajari dan memasukkannya ke dalam hasil penelitian apabila memiliki keterkaitan dengan hal yang sedang diteliti yaitu mengenai aktivitas pembelajaran tematik di SD Negeri 1 Torongrejo Kota Batu.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan lembar catatan lapangan, panduan wawancara. Untuk dapat menjadi instrumen, peneliti harus memiliki bekal teori dan wawasan yang luas sehingga mampu bertanya, menganalisis, memotret, dan mengkonstruksi situasi sosial yang diteliti menjadi lebih jelas dan bermakna. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini untuk melakukan analisis kesulitan guru dalam pembelajaran tematik terpadu di SD Negeri 1 Torongrejo Kota Batu Tahun Ajaran 2017-2018 yaitu meliputi:

1. Wawancara kepada kepala sekolah, guru dan siswa yang digunakan sebagai dasar dalam melakukan analisis kesulitan guru dalam pembelajaran tematik.
2. Dokumentasi, digunakan untuk mendokumentasikan hasil penelitian sehingga dapat digunakan sebagai sumber data yang jelas.

3. Pedoman wawancara

1. Pedoman Wawancara Kepada Guru Kelas

KETERANGAN	Jawaban/ Alasan
1. Bagaimana tanggapan Bapak/Ibu guru terhadap pembelajaran tematik dari Kurikulum 2013?	
2. Apa saja hambatan yang dirasakan Bapak/Ibu guru saat menyiapkan perangkat pembelajaran	
3. Bagaimana upaya Bapak/Ibu ketika merasakan adanya kesulitan mengembangkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan proses pemetaan KI, KD	
4. Bagaimana upaya yang Bapak/Ibu lakukan, apabila mengalami kesulitan pengetahuan dalam menyampaikan materi pembelajaran tematik.	
5. Bagaimana upaya yang Bapak/Ibu lakukan ketika mengalami kesulitan memberikan pelayanan kepada siswa.	
6. Bagaimana upaya yang Bapak/Ibu lakukan ketika mengalami kesulitan melakukan pengelolaan kelas	
7. Bagaimana upaya Bapak/Ibu ketika mengalami kesulitan dalam pembuatan soal-soal untuk siswa	
8. Bagaimana upaya Bapak/Ibu ketika mengalami kesulitan dalam menentukan kriteria ketuntasan minimal (KKM)	
9. Bagaimana upaya yang Bapak/Ibu lakukan ketika mengalami kesulitan membuat instrumen penilaian	
10. Bagaimana upaya Bapak/Ibu ketika mengalami kesulitan memberikan penilaian kepada siswa.	

2. Pedoman Wawancara Kepada Kepala Sekolah

KETERANGAN	Jawaban/ Alasan
1. Bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan Kurikulum 2013 di sekolah?	
2. Bagaimana tanggapan Bapak terhadap Bapak/Ibu Guru yang ada di Sekolah tentang kesiapan dalam melaksanakan Pembelajaran sesuai Kurikulum 2013?	
3. Apakah Bapak sebagai Kepala Sekolah memberikan arahan kepada Bapak/Ibu Guru dalam menyiapkan perangkat pembelajaran?	
4. Bagaimana kebijakan yang dilakukan bapak ketika bapak/ibu guru merasakan adanya kesulitan mengembangkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).	
5. Bagaimana upaya yang Bapak lakukan ketika guru mengalami kesulitan memberikan pelayanan kepada siswa	
6. Bagaimana upaya yang Bapak lakukan ketika guru mengalami kesulitan dalam melakukan penyesuaian dengan lingkungan sekolah	
7. Bagaimana upaya yang bapak lakukan ketika guru mengalami kesulitan memberikan penilaian kepada siswa.	

3. Pedoman Wawancara Kepada Siswa

KETERANGAN	Jawaban/ Alasan
1. Bagaimana pendapat kalian tentang pembelajaran tematik yang sudah dipelajari selama ini.	
2. Bagaimana pendapat kalian tentang pembelajaran tema yang dilakukan saat ini dengan pembelajaran per muatan pelajaran (pembelajaran dahulu)	
3. Bagaimana cara Bapak/Ibu guru memberikan pemahaman materi kepada kalian?	
4. Apa yang kalian lakukan jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh Bapak/Ibu Guru?	
5. Apakah kalian terlibat aktif saat proses pembelajaran berlangsung?	
6. Apakah Bapak/Ibu Guru saat mengajar menggunakan media dan sumber belajar yang mendukung?	
7. Bagaimana pendapat kalian agar pembelajaran tematik menjadi menarik dan menyenangkan?	

F. Analisis Data

Analisis data penelitian ini, peneliti dapat menganalisis data-data yang telah dikumpulkan dengan teknik analisis kritis. Teknik ini dapat mencakup kegiatan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu di SD Negeri 1 Torongrejo Kota Batu Tahun Ajaran 2017-2018. Secara umum, data yang diperoleh dianalisis melalui deskriptif kualitatif,

dimana dalam penelitian ini maka tahap-tahap dalam penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dan membuang yang tidak diperlukan. Maka dapat disimpulkan reduksi data yaitu proses penyederhanaan yang dilakukan melalui seleksi, memfokuskan, dan pengabstraksian data mentah menjadi informasi yang bermakna. Hasil dari reduksi data berupa uraian singkat yang telah digolongkan dalam suatu kegiatan tertentu. Kegiatan reduksi dilakukan untuk hasil wawancara kepada sekolah, guru dan siswa dalam hal ini terkait dengan pembelajaran tematik terpadu.

2. Penyajian Data

Penyajian data dalam penelitian ini yaitu didasarkan dari hasil wawancara yang dilakukan sehingga dapat memberikan gambaran mengenai tanggapan kepada sekolah, guru dan siswa mengenai pembelajaran tematik terpadu.

3. Kesimpulan

Kesimpulan didasarkan dari hasil wawancara yang dilakukan kepada kepala sekolah, guru dan siswa sehingga dapat diketahui pelaksanaan pembelajaran, kesulitan guru dan upaya-upaya untuk mengatasi kesulitan guru dalam pembelajaran tematik terpadu.